# 「ぶんぶんひろば」における授業の実践 「食育講座」

(短期大学 食物栄養学科)

# ●食物栄養学科子ども子育て支援活動「食育講座」の目的

広島文化学園短期大学食物栄養学科についての 理解を深めていただくとともに、地域の子どもや 保護者に、食の大切さや楽しみを伝え、正しい食 習慣や食生活を実践できるよう支援することを目 的とする。この活動を通して、学生にとっては栄 養士としての実践力を身につけることを目指す。

#### ●食育講座の実施

- 1) 参加者 地域の子育て中の方9名(事前予約)
- 2) 日時 平成25年12月4日(水) 10:50~12:20
- 3)場所 調理実習室 I、試食室
- 4) 実施者 授業「栄養指導特論Ⅱ」1年次後期 受講生 専攻科栄養専攻1年生3名 指導責任者 食物栄養学科 江坂美佐子
- 5) 内容 調理実習「家庭で作りたいクリスマスメニュー」交流会(試食を含む)

調理実演では、資料(A4 3枚 資料参照) に沿って、各担当料理のポイントを実演し(写真 1,2)、その後、3グループに分かれ参加者に よる実習を行った。料理完成後、試食を兼ねた交 流会を行った(写真3)。

メニュー:カナッペ、骨付き鶏肉のから揚げ、きのこスープのパイ包み、ツリーポテト(写真4)6)託児 ぶんぶんひろばにて10名。ひろばスタッフと、保育学科2年生11名が託児ボランティアとして活躍した。



写真1 学生による調理デモ



写真2 学生による調理デモ



写真3 交流会(試食)



写真 4 完成したメニュー

### ●まとめ

### 1) 実施後のアンケート結果より

7名の参加者からアンケートの回答があった。 講座に参加した動機は、「実施内容に興味があった」4名、「友人や支援センター職員に勧められた」が3名であった。講座内容については全員が「よかった」と答えた。感想では、「クリスマスらしいメニューで自分では思いつかないけど、家でも作れそうなメニューだったので、是非作ってみたいと思います。ありがとうございました。クリスマスの時の献立に悩まなくても済みそうです」「普段は早さ重視のメニューばかりですが、今日改め

て基本的な料理知識…じゃがいものあく抜き、ゆ で方など、初心に返って学ぶことができたし、盛 り付けする楽しさを実感しました。ぜひクリスマ スメニューに取り入れさせて頂きます。」「料理の コツをいろいろと教えていただく事ができまし た、ちょっとしたコツがありがたいです。学生さ んとお話しできたもの新鮮で楽しかったです。」 さらに「託児つきの講座が受けられるのはとても ありがたかったです。子どももお姉さんたちと遊 べて楽しかったようです。次回もぜひ参加したい です。料理は簡単だったので家でも作りたいと思 います。」などであった。今後希望する講座(テー マなど) は、「祝い事 (誕生日など)、季節の行事 (ひな祭り、お花見シーズンのお弁当、七夕など) などの簡単にできるもの」が5名、「子どもの苦 手な葉野菜を使った料理 | 「野菜嫌いな子が食べ てくれそうな食事やお菓子」、「簡単で豪華、かわ いく見えるお料理」などであった。

以上のことから、参加者にとって満足の得られる講座だったことがうかがえる。同時に、今後実施する際の希望内容の情報収集もできた。

#### 2) 実施学生の感想

私自身は学校で習う以外の料理教室というものに行ったことがありませんでしたが、今回料理教室を体験したことで雰囲気を知ることができました。人に理解してもらえるように説明することが難しかったです。私が担当したきのこスープは、お母さん方と話しながらスムーズに進行できました。(学生A)

担当に決まった骨つき鶏肉のから揚げの中で、チューリップに変形する作業を時間内で行う方法

を、試作のときから試行錯誤していましたが、先生から包丁をはさみに変えることを提案してもらい、当日その方法で調理方法を伝えることができました。私は人見知りで初対面の参加者と話すことがうまくできなくて残念でした。料理はうまく出来上がって成功して良かったです。良い経験になったので、また機会があればやりたいです。その時は、今回よりもコミュニケーションができるように努力していきたいと思います。(学生B)

#### 3) 今後に向けての課題

地域連携と学生の実践力向上を目的に実施した。講座の計画と実施については教員指導の下、学生主体に行った。調理実習を伴う講座の実施は学生にとっても初めてであり、時間配分などに苦労した。調理過程において、肉を揚げることに時間がかかっていたので、途中で鍋を増やすなどの対応をすれば時間短縮になったのではないか、など反省点もあったが、実践を重ねていくことでその場に応じた臨機応変の対応ができるようになっていきたい。

今回、学生が既存の理論や技術をもとに、目的を達成するために自主的に学習を重ね、栄養士としての自覚を持ち準備を進めたことは、一定の効果が得られたと考える。参加者からも「数か月に1回でもやっていただけるととてもうれしい。次もぜひ参加したいです」など続編を希望する声が聞かれた。授業の関係上、H25年度はこの1回となったが、後輩に引き継ぎ、参加者に喜ばれる実践活動を継続していきたい。

(文責:食物栄養学科 江坂美佐子)

#### 広島文化学開短期大学 食物栄養学科 子ども子育て支援活動 家庭で作りたいクリスマスメニュー

平成 25 年 12 月 4 日 (水)

本日の献立:カナッペ 骨付き鶏肉のから揚げ きのこスープのバイ包み ツリーポテト



			40.00	
エネルギー (keal)	たんぱく質 (g)	脂質 (g)	塩分 (g	
832	40.5	55.9	3.7	

※ (一食分の栄養価)

材料	分量 (一人分)	分量四人分	作り方
食パン (サンドイッチ用)	1/2 枚	2枚1個	<ul><li>① 食パンを 6 等分にして素焼き する。</li></ul>
地		Ig 少々	② 卵は固ゆでして、荒く刻み、 調味する。
こしょう A マヨネーズ		大さじ1 1枝	<ul><li>③ パセリは好みの大きさに切る。</li></ul>
パセリ			<ul><li>⑥ 海老は育ワタをとり、扱つき のままゆでて、放をとり横に</li></ul>
	6四程度1尾	2 尾	切る。
海老 アポカド B	5g	20g 輪切り 1/2 枚	<ul><li>⑤ アポカドは皮と種を取り除</li><li>き、薄くスライスする。</li></ul>
レモン	14枚	1枚	<ul><li>⑥ きゅうりは輪切りにする。</li></ul>
スライスチーズ1	6.82	24 10	⑦ パンにマヨネーズを塗る。
イクラ C		3 cm	⑧ A , B, C それぞれをパンの
きゅうり	3g	12g	上に乗せる。

\*オマケ\* 耳付きの食べンを使う場合は耳を切り落とし、天板に並べて素焼きか、 油で素揚げした後にグラニュー糖をまぶして簡単なおやつに。



#### 立骨付き鶏肉のから揚げ

材料	分量 (一人分)	分量 (四人分)	下準備
奥手羽元	2本(約150g)	8本	塩、しょうゆ、酒、生姜汁を入れ
塩	1g	4g	てよく混ぜ、味をなじませる。
しょうゆ	鶏肉の重量の 1.5%	9g	揚げる直前に軽く汁気をとり、片
iri	鶏肉の重量の 5%	30g	果粉をつける。
生姜汁	鶏肉の重量の 1%	6g	
片栗粉	獨肉の重量の 5%	30g	
揚げ油	滅骸	適量	

- 作の方 ① 揚げ前を火にかけ、 $150^{\circ}$ Cになったら獨向を入れる。向が縮んで骨が少し向から離れて きて、きつね色になったら取り出す。
  ② 3~4分後に油を180℃にしてから肉を入れ短時間でからりと揚げる。(二度揚げ)
- ③ 飾りを作り、骨に飾る。

★ポイント★

最初の揚げ操作で外側を焦がさないように揚げる。 2度目は外側に焦げ目をつけるため強火で短時間揚げる。

#### かきのこのユーナのバイダン

食きのこのスー	アのハイ包み	27	21
材料	分量 (一人分)	分量 (四人分)	下準備
生しいたけ	10g	40g	細切り
えのきたけ	10g	40g	半分の長さ
エリンギ	10g	40g	細切り
にんじん	10g	40g	星形に抜く
プイヨン	150~180ml	600ml 程度	塩・こしょうで味を整える。
バイ生地 (市販)	カップの直径の		
	長さの色紙型		
	1枚		
卵黄	24	1 50	

- 作り方
  ① スープにきのこと人参を入れて煮る。
  ② バイ生地はスープ容器の口をかぶせるくらいに伸ばす。
  ③ 容器の口の周りに卵黄を塗り、蓋をするようにバイ生地をはりつける。
  ② 裏面にも卵黄を塗り、230℃のオープンで約15分程度換く。

★ポイント★ バイ生地を容器に貼り付けたらすぐに焼いくこと。 食べる20分程前に焼くのがベスト。

## 

	材料	分量(一人分)	分量(四人分)	作り方
	じゃがいも	50g	200g	<ul><li>① じゃがいもをゆでたらザルにあ</li></ul>
	プロッコリー	50g	200g	げ、冷める前にマッシャーで値
1	パブリカ (赤)	10g	40g	す。
ı	パプリカ (黄)	10g	40g	② 潰したじゃがいもにマヨネース
ı	マヨネーズ	6g	24g	と塩・こしょうで味付けをする。
ı	塩・こしょう		D4	③ パブリカを好きな型で抜く。
ı				<ul><li>⑥ 下ゆでしておいたブロッコリー</li></ul>
ı				をふさのところから切る。
				⑤ ②を山のように盛り、周りに、ブ
ı				ロッコリーと型抜きしたパブリ
ı				力を飾り付ける。

